

السؤال الأول عند جواب
الفكر الصوري عند الخليل

جواب عنه

ابقا (فاعتمدوا)

على ما تتبعه

والسؤال الثاني جميعه من سؤاله

سبحه لكم انه صوري نحوها .

وهي موجودة بالذات

د/ محمد حماد

الفرقة الأولى "برنامج الماجستير"

١- تحدث بالتفصيل عن تحليل الخليل بن أحمد للأصوات العربية:

٢- بعد الحديث عن تحليل الخليل بن أحمد للأصوات العربية عرّفها من عدة جوانب، منها:

٣- أنه أول حديث مفصل وعلمي وحامل للأصوات اللغوية العربية.

٤- حديث صادر عن لغوي عربي أصيل العروبة.

٥- في عصر الاحتياج، أي

قبل أن تفقد اللغة العربية فصاحتها، ومجيزاً،
٦- أنه تعلق علمه اللغوي بالمشافرة والرؤية الشخصية
لفصحاء العرب، والأخذ عنهم، ورواية منظوماتهم كما سمعها
بنيته.

٧- كما ويكويه أشهر اللغويين العرب الذين لم يفهموا
فهما حقيقة وعلمياً حتى الآن، كما أنه كثيراً ما قدما
خالفوه عن قصد، أو علم غير قصد، ولأنه كثيراً ما المحدثين
لم يفهموا علمه، ولا مصطلحاته، وسارعوا بارتدادهم،
وهم في هذا الإصرار من أنهن خلعه الله (ساحون علم لقوة).

ترك هذا التمسك إلى الوصف التفصيلي في التقابل الآتية:

مخارج الأصوات:

تعهد الخليل بن أحمد لتحديد مخارج الأصوات العربية، وكان هذا
التحديد دقيقاً إلى أبعد مدى، ولنتذكر يصرح بنفسه:

قال في الهزرة: «وأما الهزرة فمخرجها من أقصى الحلق، وهتوتة مصغولة، فإذا
رُفِعَ عنزاً لانت». (العيب: ١/ ٥٤).

ويذكر الراء، ويرى أن من أقصى الحلق كذلك، وفيها صفة
أيضاً، ويصف مخرجها بأنه قريب من مخرج الحاء (العيب: ١/ ٥٧).

وبعد ذلك يتحدث عن مخرج الحاء والعيب، ومخرج الخاء والغنة
وأنشأ أمثلة لهذه الأصوات، ومفردات من مصطلحي المخرج
والخير، فالمخرج أو جمع دلالة وأشمل مفهوماً، لأنه يتضمن
هذين فأكبر، مثل مخرج الحلق الذي يتضمن الثلاثة أمثلة.

① أحياز مخزج الحلقه:

• أخص الحلقه: ويخرج منه الهزة والراء.

• وسط الحلقه: .. الحاء والعيم.

• أدنى الحاء والغيمه. (العيمه: ١/٥٨).

② الأصوات اللهوية: وهي عند الخليل: القاف والكاف. يقول:

«والقاف والكاف لهويتان: لأنه مبدأهما مع الراء» (١/٥٨).

③ الأصوات الشجرية: وهي عند الخليل: الجيم والشيم والضاد.

«وسميت بذلك لأنه مبدأها مع شجر الفيم، أي مع صفرع

الفيم» (العيمه: ١/٥٨).

④ الأصوات الأصلية: وهي عند الخليل: الصاد والسين والراء.

وسميت أصلية، ~~لأنه~~ لأنه مبدأها مع أصله اللسان،

وهي مستندة طرفه اللسان. (العيمه: ١/٥٨).

⑤ الأصوات النطعية: وهي عند الخليل: الطاء والذال والراء.

التي يبدأ خروجها مع نطق الغار الأعلى للفيم، لأنه النطق ما ظهر

مع غار الفيم الأعلى، وهي الجلدة المطرقة بعظم الخليقة، فخرج

آثار كالنكرير، وهناك مخرج اللسان في اللسان. (سنة لغوية: نطق).

⑥ الأصوات اللثوية: وهي عند الخليل: الظاء والذال والراء.

وسميت لثوية، لأنه مبدأها مع اللثة.

⑦ الأصوات الذلقية: وهي عند الخليل: الراء واللام والنون، وسميت

ذلقية، لأنه مبدأها مع ذلعة اللسان، وهو تحديد طرفه لألعة اللسان.

(العيمه: ١/٥٨).

⑧ الأصوات الصفوية: وهي عند الخليل: الهاء والباء والميم، وسميت

بذلك، لأنه مبدأها مع الصفة.

⑨ هناك أصوات هوائية، أو جويفية ينسبها الخليل إلى الهواء أو

الجوف، وهي الباء والواو والألف، ويضم إليها الهمزة عليه

فتعلاها.

س٣: اذكر جوانب الفكر الصوتي عند ابنه ج٣.

ج٣: ظهر ابنه ج٣ في قضاء الفكر العربي للإسلام بصفة عامة، وفي قضاء الفكر اللغوي بصفة خاصة في فترة من الزمن شديدة الأهمية في الخصوبة والعطاء، وتعد فترة مفصلية في تاريخ اللغة العربية؛ لأنها فترة حاضرة بين عصر الاحتجاج والاستشهاد باللغة، وعصر ما بعد الاحتجاج، أي العصور المولدة التي اعتري طريق الفساد اللغة العربية في السنة الحضر والبدو على السواء.

ظهر ابنه ج٣ خلال القرن ~~الرابع~~ الرابع الهجري، وكانت العربية لا تزال فضية في البدايات مولدة في الحضرة والمدن، كما ظهر بعد مجموعة من طبقات اللغويين العمالة؛ أولهم أبو عمرو بن العلاء، ثم الخليل بن أحمد ومعه وبعده سيبويه، ثم أبو علي الفارسي، ومع هؤلاء جميعاً أجيال متعاقبة من اللغويين الأتباع (جمع تابع).

نتوقع من ابنه ج٣ بعد هذه المعلومات أنه يكون ملماً بمعظم جزئيات الفكر اللغوي المطروحة قبله، وأنه يكون قد استوعب، وفهم، وضمير، وتمثل جيداً، ثم صاغ لنا فكره اللغوي بجميع فروعه ومستوياته من صوت وصرف ونحو ودلالة وقرارات قرآنية ونقد أدبي وغير ذلك مما يتصل باللغة ودراستها وإذا أردنا الإلحاح بجوانب الفكر الصوتي فإنه لا بد من الإشارة إلى الصفحات ١٨٠، ١٨١، ١٨٢.

٥

الأصوام ، لكننا نكتفي هنا بالإشارة - مجرد الإشارة - إلى
الخطوط العامة لفكره الصوتي في النقاط الرئيسية ؛
الأولى : تتعلق بالوصف الصوتي المحض للأصوات العربية ،
وما يتعلق بذلك من الحديث عن المخارج ، وصفات هذه
الأصوات من همس وجر ، وتفتيم وترقيقه (وحدسها
إطباقا ، واستعلاء في مقابل الاستفال) ، ومنه سكرة
ورخاوة (انتخابا واحكاما) وتوسط بينها من جانبية
وترددية ، وأنضية ، وغير ذلك من صفات .

ومن الجدير بالذكر في هذه نقطة أنه ابن جني جمع
يبويه في علم ما جاريه ، إن لم يكن فيه كله .

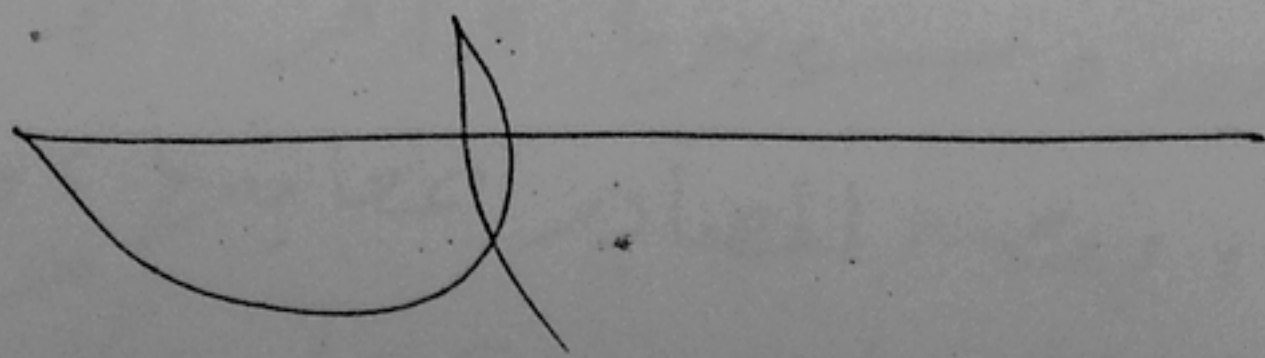
الثانية : تتعلق بالجانب الوظيفي ~~للأصوات العربية~~ ،
وهو ما يسمى : القنولوجي ، في مقابل الفوناتيكي ~~الذي~~
الذي يتعلق بالنقطة السابقة (الأولى) .

وهنا نذكر ابن جني - وخاصة في كتابه : حرمات
العرب - من وظائف الأصوات العربية في بناء الكلام
ودورها في الوقوع أصلا ، أو رائدا أو عبلا من
أصل ، وتحدث عن ورود الصوت فأ للكلمة ، أو
عينا ، أو لا ، إلى غير ذلك من موضوعات ومائل
تصل بوظائف الأصوات في بنية الكلمة العربية .

الثالثة: علاقة الأصوات بالاصرف، وكذا في هذه النقطة
عنه موضوعات الإعراب والإدغام، وعنه أيضاً
الصوتية المسموعة، والتأثيرات غير المسموعة
في هذا كله شروع بالتفصيل في (دراسة الإعراب).

الرابعة: تتعلل بالقراءات القرآنية بصفة عامة، والقراءات
الشاذة بصفة خاصة، وقد تأثر ابنه حين في هذه النقطة
تأثراً واضحاً ومباشراً به في أن على الصائري،
ويظهر ابنه حين هنا شأناً عملاقاً وفكراً لغوياً
موسوعياً؛ لأنه يربط ربطاً عبقرياً بين الحقائق الصوتية
وموضوعات الصرف والنحو والدلالة والقراءات الشاذة
ويتابعه ذلك كله بالتفصيل.
وقد احتوى كتابه (المحاسب) معظم فكره اللغوي
في هذا المجال.

الخامسة: إيجاز الأصوات بمعايير، وقد تكلمنا عن
التفصيل في جواب السؤال الرابع، فعلى الجواب
أنه ما ورد هناك، وكتابه في هذه النقطة.



١
س: تكلم عن إحياء الأصوات بمعايير عند ابن جني والخليل.

ج: ينقسم الإحياء عن هذا السؤال التقاط الآتية:

* مفهوم المحاكاة الصوتية ومدى واقعيتها في اللغة

* إدراك الخليل بين آحادها، وكذلك سيبويه.

* تقسيمها إلى ابن جني في شرح الظاهرة والله أعلم

١ يقصد بمحاكاة الأصوات لمعايير أنه تدل الكلمة على معناها بطبيعة أصواتها، أي أنه بمجرد سماع أصوات الكلمة نفهم المعنى المراد منها.

وزيادة على ما سبقه تقول: إنه الصوت أو الكلمة التي إذا سمعها (الأصوات) عند اللغة وفهم معناها المراد منها كانت هذه الكلمة عند ظاهرة المحاكاة الصوتية. ومن ذلك: عواء الذئب، وهواء القط، وفحيح الرخاس، وأثر الطائفة... الخ.

ومن ذلك كلمة (كودك) ودلالة على آلة التصوير، فاللفظة بأصواتها تحاكي حركة التقاط الصورة بالكاميرا، أي أنها تصور صوت الضغط على (زرار) ~~الكاميرا~~ الكاميرا عند التصوير... وهكذا.

٢ وقد أدرك الخليل بين أحمد هذه الظاهرة، ودلل عليها وقيل لا بالفرق المعنوي بين المصنوع التلوي والمصنوع الرباعي، وذلك عندما أدرك الاعتماد والاستعانة في (ص) والتقطيع والتشاع في (صرد).

وبناء بعده سيبويه وأقر الظاهرة، والمثال، وزاد عليه إحياء بعض المصادر بمعايير، ومنها المصدر الذي على إحياء بعض المصادر بمعايير، ومنها المصدر الذي على وزنه (مخفلة) للدلالة على الحركة والاضطراب،

وكذلك المصادر التي يوزن (فعلان) للدلالة على السرعة،
 (٣) وجاء بعدها أبه جن وتوسع كثيرا جدا في استعراضه
 الظاهرة، ومثل لها، واستخلص منها بعض خصائصه للغة
 العربية، وانتهت هذه التوسعات في المسائل التالية:
 ١- مسألة (إسما من الألفاظ أجنبية المعاني)،

وهذه المسألة أقرب المسائل إلى موضوع المطالبة بصحة
 التي تكلم الناس عن غير صحة عنوانه: إحياء الأصوات بمعاييرها

وقد تأثر أبه جن بالخليل وسيبويه في موضوع إحياء
 الأصوات بمعاييرها، يقول:
 «اعلم أنه هذا موضع شريف لطيف، وقد نبهت عليه الخليل
 وسيبويه، وسألفته الجماعة بالقبول له، والإعتراف
 بصحته، قال الخليل: كأنهم توهّموا في صوت الجند
 استعالة ومعدا، فقالوا: صر، وتوهّموا في صوت
 البازي تقطيعا، فقالوا: صرر. وقال سيبويه في
 المصادر التي جاءت على (الفعلان): إنما تأتي للأضطراب
 والحركة، نحو: الثقران، والغليان، والخنيان، فقالوا
 يتوالى حركات المثال (الوزن) ~~وتوالي~~ تتوالى حركات الأفعال،
 ووجدت أنا (أي أبه جن) من هذا الحديث أسما كثيرة
 على صوت ما حده، ومما ع ما قلناه»

وقد ذكر أبه جن أمثلة كثيرة لتوضيح هذه الظاهرة اللغوية،
 = ظاهرة محاكاة الأصوات لمعاييرها، أو المناسبة بين الألفاظ
 ومعاييرها - فقال:

« غاماً مقابلة الألفاظ بما يشاكل أصواتها عند الإحداث
 خباب عظيم واسع ، ونزيج متلئب عند عارفه مأثور ؛
 وذلك أنهم كثيراً ما يجعلون أصوات الحروف على حدة الأحداث
 المعبر عنها ، فيقولون *لونا* ، *لونا* ، ويحذفون *لونا* ، وذلك أكثر
 مما تقدره ، وأصنافاً ما نستهجره ، من ذلك قولهم *أخضم*
وقضم ، *فأخضم* لأكل الرطب ، و *القضم* للضئب اليابس ،
 ، *فأختموا* الخاء - *لرخاوترا* - للرطب ، و *القفا* - *لصاوترا* -
 لليابس ، *خذوا* ~~ل~~ *لسموع* الأصوات على مجموع الأصوات ؛
 كما ذكر بعد ذلك أمثلة كثيرة ، منها : *النضج* ، و *النضج* ، للماء
الصنعيف ، و *الماء القوي* ، و *منز* : *القد* ، و *القط* ، و *منز* :
الصعود و *المعود* ... الخ .

وطل ابنه من سوء أمثلة كثيرة لهذه الظاهرة لدرجة
 أنه عد على بعض الأمثلة التي رأى فيطحا محاكاة تفصيلية
 للمعنى ، أي أنه (*جراً*) *المعنى* ، و (*وزنه*) على عدد
 الأصوات المؤلفة للكلمة ، و يجعل ذلك من حكمة العربية
والطفر . يقول :

« ومن وراء هذا ما اللطفا فيه أظهر ، و الحكمة أعلى
 وأصنع ؛ وذلك أنهم قد يضيفون إلى اختيار الحروف
 و *جبه* أصواتاً بالأحداث المعبر عنها ، *لونا* : *ترتيبها*
 و *تقضم* ما يضاهي أول الحديث ، و تأخذ ما يضاهي

(٩)

آخراً ، وتوسط ما يراها أو يسمعها ، موقفاً
للحروف على حسب المعنى المقصود ، والغرض المطلوب ،
من ذلك قولهم : تحت ، فالباء لظنهم تحتها
بصوتها خفية ~~التي~~ أثقت على الأرض ، والحاء لظنهم
تحتها مخالب الأرض ، والباء لظنهم أثقت إذا غارت
في الأرض ، والثاء لظنهم أثقت ، والباء للثابت . وهذا
أمر تراه ~~هو~~ محملاً ، فأي شيء
يتبين بعده ، أم أي شئ يعبر عنه على مثله ؟ .

١- سألة تصاحب الألفاظ لتعاقب المعاني : وهذا جانب
كثير من عوائب الفكرة ، ومعنى التعاقب : التقارب ، ويقصد
به : تقارب الألفاظ لتقارب المعاني ، أي أنه إذا تقاربت
المعاني تقاربت الألفاظ المعبرة عنها .

٢- إما هو الألفاظ أسبغ المعاني : ويعتبر هذا الجانب
وجود مناسبة واضحة بين الألفاظ ومعانيها .

٣- قوة الصوت وضعفه بحسب المعنى الذي يعبر عنه :

سواء كانت هذه القوة ذاتية ، أم كانت موقعية ، وقد
ذكرنا من أمثلة كثيرة مستويات الصوتية والهزئية
والنغمية .